

*Учитель работает над самой ответственной
задачей – он формирует человека.
Педагог – это инженер человеческих душ.
Михаил Иванович Калинин*



Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"



АДРЕС НАХОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

400125, город Волгоград,
улица им. Грамши, д. 31

ТЕЛЕФОНЫ

[\(8442\) 70-12-06](tel:84421701206) — приемная

ЭЛ. ПОЧТА

gymnasium16@volgadmin.ru

ГРАФИК И РЕЖИМ
РЕЖИМ РАБОТЫ:

понедельник-пятница,
с 08.00 до 17.00

Тракторозаводское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"



Региональная инновационная площадка
«Формирование и развитие гибких навыков учащихся:
ресурс «Студии гуманитарных технологий»

*Региональный семинар
"Формируем гибкие
навыки учащихся:
сущность, организация,
технологии"*

17 апреля 2026 г.

Пленарная часть (актовый зал)

Приветственное
слово

Савенко Ж.В., директор
МОУ Гимназии № 16,
почетный работник сферы
образования Российской
Федерации

14:00

-

14:05

Гребнёва Л.В., заместитель
начальника
Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда

14:05

-

14:10

Кириллов П.В., заслуженный
учитель РФ, доктор
исторических наук,
профессор, кандидат
педагогических наук,
директор муниципального
учреждения дополнительного
образования "Центр развития
образования Волгограда"

14:10

-

14:15

Skills или навыки?
Разберемся с
понятием.

Ястребова Г.А., научный
консультант РИП
МОУ Гимназии № 16

14:15

-

14:25

Система работы
студии гуманитарных
технологий

Мачеева А.Е., методист
МОУ Гимназии № 16

14:25

-

14:31

Сцена как тренажер
жизни:
использование
театральных
технологий для
развития гибких
навыков в "Студии
гуманитарных
технологий"

Савин Е.А., методист
МОУ Гимназии № 16

14:31

-

14:40

Практическая часть (14:40-15:40)

Секция 1 «Лаборатория мышления»

«Приемы развития критического
мышления через практико-
ориентированные задачи»

Разыграева Т.В.,
учитель математики
МОУ Гимназии № 16

Каб.
3-02

«Формирование креативного мышления
с помощью приемов развивающего
обучения»

Гладышева А.Н.,
учитель русского языка
и литературы МОУ Гимназии № 16

Каб.
3-01

Секция 2 «Лаборатория коммуникации»

«Искусство восприятия текста»
(школьные умения через скорочтение)

Лысенко Е.Б.,
учитель русского языка
и литературы
МОУ Гимназии № 16

Каб.
3-05

Секция 3 «Лаборатория психологических ресурсов»

«Лучшая версия меня: память и
внимание на максимум!»

Ежкова Ю.А.,
социальный педагог
МОУ Гимназии № 16

Каб.
3-04

Тренинг «Волнение без стресса»

Маркосян Н.Г.,
педагог-психолог
МОУ Гимназии № 16

Каб.
3-06

«Историческая реконструкция как
средство развития командных навыков»

Шуликин В.А.,
учитель истории и
обществознания
МОУ Гимназии № 16,
победитель районного конкурса
«Учитель года – 2026»

Каб.
3-07

Секция 4 «Театральный коллектив «Бибигон»

Применение технологии «Театр
Эмпатии», ориентированной на
развитие эмоционального интеллекта
у младших школьников на занятиях
театрального коллектива «Бибигон»

Савин Е.А.,
методист, руководитель
школьного театра «Бибигон»
МОУ Гимназии № 16

Актовый зал

Секция 5 «4К - компетенции»

«Формирование коммуникативных
компетенций гимназистов в рамках
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Иванов Д.А.,
заместитель директора по ВР
МОУ Гимназии № 12
Иванова Е.Д.,
старший методист
МОУ Гимназии № 12

Каб.
2-01

«Развитие креативности на уроках
географии и истории»

Пантелеймонов А.П.,
учитель географии и истории
МОУ Гимназии № 12

Каб.
2-02

Подведение итогов (15:40-16:00, актовый зал)